



Plan de Mejora



Nombre del Centro

CEIP Isaac Albéniz

Código del centro

16009878

Curso académico

2024/2025

Fecha del informe

19/08/2025

Versión

19-08-2025 09:39:46

Índice

A. Fase de Diagnóstico

Informe de resultados

Indicadores de mejora

B. Fase de Propuestas de mejora

Propuestas de Mejora

C. Participación de Órganos Colegiados

Fechas disponibles

D. Asesoramiento de Inspección

Asesoramiento de Inspección de Educación

A. Fase de Diagnóstico

Para la realización de un Plan de Mejora, el centro debe partir de las conclusiones obtenidas en la evaluación del grado de cumplimiento de la Programación General Anual, y de la reflexión y análisis de las conclusiones obtenidas tanto de la Evaluación Interna de Centros como de las Evaluaciones de Diagnóstico u otras evaluaciones externas (PISA, Actuaciones prioritarias o funcionales desarrolladas por la Inspección, ISO 9000, etc).

Informe de resultados

Este apartado permite al centro visualizar el informe de resultados de los siguientes aplicativos: Informe de la Evaluación Interna del centro (EICE), Informe de la Evaluación de Diagnóstico (EDA), Informe de la Programación General Anual (PGA) y otras evaluaciones externas, además de registrar los indicadores de mejora.

- Informe de resultados

Nombre	Estado	Descripción	Fecha	Tipo
Programación General Anual	Provisional	Programación General Anual 14/1/2025, 14:03:46	14-01-2025	PGA
Evaluación interna	Presentado	Informe EICE 2024/2025	06-07-2025	EI
Informe de evaluación de diagnóstico	Presentado	EVA DIAG...InformeCentro 2023_2024	09-07-2025	EVEDA

Indicadores de mejora

Entendemos por indicadores de mejora, la concreción de determinados aspectos mejorables, puntos débiles, extraídos de los informes de la fase de diagnóstico, que requieren ser tratados por el centro a través de próximas actuaciones, para la mejora del éxito educativo y del funcionamiento del centro.

- Señala los indicadores de mejora a añadir

- ✓ 1.1.1. PLAN LECTURA. Responder a la necesidad del alumnado por la lecto-escritura, tanto en castellano, como en inglés, en diferentes formatos (digital, papel).
- ✓ 1.1.3. PLAN LECTURA. Mejorar la capacidad lectora del alumnado, no sólo a nivel mecánico, sino también a nivel de comprensión, fluidez y ritmo (lectura de al menos un libro al trimestre; medición de la velocidad lectora).
- ✓ 1.1.5. PLAN LECTURA. Implicar a las familias en el plan de animación (cuentacuentos temáticos o similares).
- ✓ 1.1.9. PLAN LECTURA. Dinamizar la biblioteca escolar a través de redes sociales del colegio.

- ✓ 1.1.11. PLAN LECTURA. Implementar el uso generalizado de la herramienta AbiesWeb entre las familias y alumnado.
- ✓ 1.1.12. PLAN LECTURA. Difundir la Guía de uso de la biblioteca, con información variada (distribución espacial, horarios, normas y servicios, etc.).
- ✓ 1.1.13. PLAN LECTURA. Dinamizar el uso de la biblioteca como espacio de aprendizaje.
- ✓ 1.1.15. PLAN LECTURA. Establecer un horario más amplio y flexible de préstamo de fondos.
- ✓ 1.1.17. PLAN LECTURA. Potenciar la difusión de fondos de la biblioteca.
- ✓ 1.2.9. ORIENTACIÓN. Informar a familias y a docentes sobre recursos materiales online y estrategias para facilitar la tramitación de becas, ayudas, subvenciones, convocatorias de admisión, etc.
- ✓ 1.3.3. ENSEÑANZA DIGITAL. Utilizar el panel interactivo para trabajo en grupo, exposición de contenidos y correcciones generales.
- ✓ 1.3.5. ENSEÑANZA DIGITAL. Realizar formación sobre enseñanza digital.
- ✓ 1.3.7. ENSEÑANZA DIGITAL. Introducir recursos de robótica, programación y lenguaje computacional en el trabajo de aula.
- ✓ 1.4.2. EDUCAMOSCLM. Generalizar la utilidad "Seguimiento del alumnado".
- ✓ 1.5.4. ABSENTISMO. Realizar un seguimiento pormenorizado de faltas.
- ✓ 3.1.7. BILINGÜE. Trabajar contenidos de robótica, programación y pensamiento computacional en las sesiones de proyecto.
- ✓ 3.4.2. AUXILIAR. Diseñar actividades sobre la cultura de la persona auxiliar y de países angloparlantes.
- ✓ 3.5.1. PLAN DIGITAL. Ámbito 2: Espacios de aprendizajes físicos (EAF)
Dinamizar la utilización de los espacios físicos.
- ✓ 3.5.4. PLAN DIGITAL. Ámbito 6: Competencia Digital del Alumnado (CDA).
Impulsar la mejora de la competencia digital del alumnado a través de la robótica.
- ✓ 3.5.6. PLAN DIGITAL. Ámbito 8. Brecha digital y gestión de dispositivos.
Extender el uso de EducamosCLM por parte de las familias.
- ✓ 3.5.7. PLAN DIGITAL. Ámbito 10: Metodología (MET)
Impulsar el uso de metodologías activas apoyadas en el uso de la tecnología para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- ✓ 3.5.8. PLAN DIGITAL. Ámbito 11: Recursos didácticos digitales (RDD)

Promover el uso de Recursos Educativos Abiertos.

- ✓ 3.7.6. BIENESTAR. Establecer estrategias de refuerzo positivo para el alumnado y las familias.
- ✓ 3.8.2. FRUTAS. Seguir programando almuerzos saludables en E. Infantil y en E. Primaria.
- ✓ 3.10.1. ESCUELA 4.0. Desarrollar la capacitación y actualización de la competencia digital docente mediante acciones formativas concretas.
- ✓ 3.10.2. ESCUELA 4.0. Diseñar y desarrollar actividades contextualizadas y recursos educativos para mejorar la competencia digital del alumnado, especialmente las referidas al pensamiento computacional, los lenguajes de programación y la robótica.
- ✓ 3.11.1. SALUD. Ofrecer sesiones informativas sobre salud.
- ✓ 3.12.1. ACOGIDA. Finalizar el plan de acogida de los docentes que se incorporan al centro.
- ✓ 3.13.1. COMUNICACIÓN. Conformar un plan único con todas las estrategias de comunicación que se llevan a cabo en el centro (evaluación, informaciones, tutorías, etc.).
- ✓ 3.14.1. SOSTENIBILIDAD. Elaborar un plan de sostenibilidad con todas las estrategias que se llevan a cabo en el centro (consumo energético, reciclaje y reutilización, movilidad sostenible, etc.).
- ✓ 3.14.2. SOSTENIBILIDAD. Realizar una evaluación de diagnóstico sobre la sostenibilidad del colegio.
- ✓ 3.14.4. SOSTENIBILIDAD. Implementar acciones y sistemas de gestión sostenible y responsable (luz, agua, materiales...).
- ✓ 3.14.7. SOSTENIBILIDAD. Crear un repositorio de recursos didácticos en materia de sostenibilidad.
- ✓ 3.15.3. RIESGOS. Actualizar y ejecutar el plan de emergencia del centro (Excel, simulacro, cartelería, software...).
- ✓ 3.15.5. RIESGOS. Implementar la campaña de promoción de la salud "Gana en salud: 12 meses, 12 temas".
- ✓ 3.15.7. RIESGOS. Formar al alumnado y personal usuario de servicios de aula matinal y comedor escolar.
- ✓ 4.3.4. PRACTICUM. Mejorar el proceso de tutorización del alumnado de prácticas.
- ✓ 4.5.2. STARS. Fomentar el uso del carril bici en el barrio, con participación de empresas de la provincia.

- ✓ 4.5.5. STARS. Expandir el programa STARS del colegio entre otros centros e instituciones.
- ✓ 5.1.7. COMEDOR. Potenciar el uso de recursos que permitan un mejor funcionamiento del servicio de aula matinal y comedor.
- ✓ 5.2.4. TRANSPORTE. Hacer uso de documentación relacionada con el transporte escolar (autorización para la recogida de algún alumno que no haga uso, autorización a personas identificadas, firma de recogida...).

B. Fase de Propuestas de mejora

Partiendo del análisis de los indicadores de la situación actual y deseada, las Propuestas de mejora se relacionarán con los objetivos y actuaciones definidas en la PGA.

Propuestas de Mejora

En este apartado se muestran los Indicadores de mejora registrados en la fase anterior. Aquí el centro tendrá en cuenta un indicador o grupo de indicadores para establecer propuestas de mejora vinculadas a estos.

A su vez, cada propuesta de mejora deberá relacionarse con uno o varios de los subapartados del epígrafe "Objetivos, actuaciones y planificación" de la PGA. Estas quedarán automáticamente registradas para la elaboración de la PGA del próximo curso.

- Indicadores de mejora

1.1.1. PLAN LECTURA. Responder a la necesidad del alumnado por la lecto-escritura, tanto en castellano, como en inglés, en diferentes formatos (digital, papel).

- Propuesta de mejora: PR01. Al no existir ya la plataforma Leemosclm, se planteó la posibilidad de utilizar la plataforma de la Editorial S.M. u otra para desarrollar planes lectores /tercer ciclo). PR02. Mantener el formato papel en Infantil y 1er y 2º ciclo de Primaria.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

1.1.3. PLAN LECTURA. Mejorar la capacidad lectora del alumnado, no sólo a nivel mecánico, sino también a nivel de comprensión, fluidez y ritmo (lectura de al menos un libro al trimestre; medición de la velocidad lectora).

- Propuesta de mejora: PR01. Realizar medición sistemática de la velocidad lectora a principio de curso y al final. PR02. Otras medidas.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

1.1.5. PLAN LECTURA. Implicar a las familias en el plan de animación (cuentacuentos temáticos o similares).

- Propuesta de mejora: PRO1. Extenderlo a todo el curso, aprovechando las efemérides y celebraciones propias del centro.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

1.1.9. PLAN LECTURA. Dinamizar la biblioteca escolar a través de redes sociales del colegio.

- Propuesta de mejora: PRO1. Utilizar la web, Facebook e Instagram.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

1.1.11. PLAN LECTURA. Implementar el uso generalizado de la herramienta AbiesWeb entre las familias y alumnado.

- Propuesta de mejora: PRO1. Reasignar usuario y contraseñas de acceso a AbiesWeb a alumnado.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

1.1.12. PLAN LECTURA. Difundir la Guía de uso de la biblioteca, con información variada (distribución espacial, horarios, normas y servicios, etc.).

- Propuesta de mejora: PRO1. Actualizar la guía en diferentes formatos (digital y papel). PRO2. Utilizar vías de difusión variadas (redes, web, blog).

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

1.1.13. PLAN LECTURA. Dinamizar el uso de la biblioteca como espacio de aprendizaje.

- Propuesta de mejora: PRO1. Utilizar la biblioteca para actividades rutinarias de aula. PRO2. Coordinar en CCP y Ciclo la organización y desarrollo de actividades en la biblioteca.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

1.1.15. PLAN LECTURA. Establecer un horario más amplio y flexible de préstamo de fondos.

- Propuesta de mejora: PRO1. Replantear los horarios para facilitar el préstamo a todos los alumnos.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

1.1.17. PLAN LECTURA. Potenciar la difusión de fondos de la biblioteca.

- Propuesta de mejora: PRO1. Elaborar dípticos, carteles, etc. en formato papel que se publiquen en tablón biblio y otros espacios (entradas del colegio). PRO2. Exponer fondos en expositores (biblioteca y hall). PRO3. Elaborar dípticos, carteles, etc. en formato digital que se publiquen en redes.

- **Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza**

1.2.9. ORIENTACIÓN. Informar a familias y a docentes sobre recursos materiales online y estrategias para facilitar la tramitación de becas, ayudas, subvenciones, convocatorias de admisión, etc.

- Propuesta de mejora: PRO1. Establecer cauces de comunicación de recursos relacionados con atención a la diversidad (mail,...).

- **Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza**

1.3.3. ENSEÑANZA DIGITAL. Utilizar el panel interactivo para trabajo en grupo, exposición de contenidos y correcciones generales.

- Propuesta de mejora: PRO1. Uso de Lumio y otras utilidades de los paneles.

- **Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza**

1.3.5. ENSEÑANZA DIGITAL. Realizar formación sobre enseñanza digital.

- Propuesta de mejora: PRO1. Formar grupos de trabajo o cursos en centro.

- **Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza**

1.3.7. ENSEÑANZA DIGITAL. Introducir recursos de robótica, programación y lenguaje computacional en el trabajo de aula.

- Propuesta de mejora: PRO1. Establecer sesiones periódicas de utilización de recursos de robótica.

- **Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza**

1.4.2. EDUCAMOSCLM. Generalizar la utilidad "Seguimiento del alumnado".

- Propuesta de mejora: PRO1. Comunicar todos los aspectos de evaluación a través de esta vía (fechas de controles, notas, informes, etc.).

- **Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza**

1.5.4. ABSENTISMO. Realizar un seguimiento pormenorizado de faltas.

- Propuesta de mejora: PRO1. Acordar y aprobar los documentos justificativos de las faltas (NOFC). PRO2. Notificar mensualmente a ED las faltas de alumnado que presente absentismo de baja intensidad (y otros).

- **Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza**

3.1.7. BILINGÜE. Trabajar contenidos de robótica, programación y pensamiento computacional en las sesiones de proyecto.

- Propuesta de mejora: PRO1. Implementar distintas situaciones de aprendizaje.
- Objetivos de la PGA: Planes y programas

3.4.2. AUXILIAR. Diseñar actividades sobre la cultura de la persona auxiliar y de países angloparlantes.

- Propuesta de mejora: PRO1. Acordar un calendario de efemérides y "días de", de corte anglosajón, para que la auxiliar colabore en su tratamiento (vídeos, juegos, recursos,...).
- Objetivos de la PGA: Planes y programas

3.5.1. PLAN DIGITAL. Ámbito 2: Espacios de aprendizajes físicos (EAF) Dinamizar la utilización de los espacios físicos.

- Propuesta de mejora: PRO1. Programar sesiones de grabación de croma. PRO2. Programar sesiones de grabación de radio (podcastas mensuales y/o efemérides). PRO3. Programar sesiones de robótica, programación y lenguaje computacional.
- Objetivos de la PGA: Planes y programas

3.5.4. PLAN DIGITAL. Ámbito 6: Competencia Digital del Alumnado (CDA). Impulsar la mejora de la competencia digital del alumnado a través de la robótica.

- Propuesta de mejora: PRO1. Conseguir un uso extenso de recursos tecnológicos y de robótica por parte del alumnado.
- Objetivos de la PGA: Planes y programas

3.5.6. PLAN DIGITAL. Ámbito 8. Brecha digital y gestión de dispositivos. Extender el uso de EducamosCLM por parte de las familias.

- Propuesta de mejora: PRO1. Impartir charlas formativas a familias, sobre el uso de la plataforma EducamosCLM. PRO2. Llevar a cabo el diagnóstico de la situación de partida de las familias de nueva incorporación al colegio (encuestas).
- Objetivos de la PGA: Planes y programas

3.5.7. PLAN DIGITAL. Ámbito 10: Metodología (MET) Impulsar el uso de metodologías activas apoyadas en el uso de la tecnología para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje.

- Propuesta de mejora: PRO1. Dinamizar los recursos digitales, mediante la figura de responsable de robótica o similar.
- Objetivos de la PGA: Planes y programas

3.5.8. PLAN DIGITAL. Ámbito 11: Recursos didácticos digitales (RDD) Promover el uso de Recursos Educativos Abiertos.

- Propuesta de mejora: PRO1. Potenciar el uso generalizado de TEAMS para la difusión y compartición de recursos.

- Objetivos de la PGA: Planes y programas

3.7.6. BIENESTAR. Establecer estrategias de refuerzo positivo para el alumnado y las familias.

- Propuesta de mejora: PRO1. Crear y difundir eslóganes de refuerzo (píldoras de comunicación), a través de redes y otras vías (podcast, TV hall, paredes, etc.).

- Objetivos de la PGA: Planes y programas

3.8.2. FRUTAS. Seguir programando almuerzos saludables en E. Infantil y en E. Primaria.

- Propuesta de mejora: PRO1. Incorporar materiales didácticos complementarios y recursos digitales (herramientas lúdico-educativas) para incentivar su consumo en todos los niveles y etapas (app mascota).

- Objetivos de la PGA: Planes y programas

3.10.1. ESCUELA 4.0. Desarrollar la capacitación y actualización de la competencia digital docente mediante acciones formativas concretas.

- Propuesta de mejora: PRO1. Iniciar la implementación de situaciones de aprendizaje del programa (repositorio), desde principio de curso. PRO2. Fomentar el uso de los recursos de robótica disponibles (robots, placas makey-makey, lego spike, etc.).

- Objetivos de la PGA: Planes y programas

3.10.2. ESCUELA 4.0. Diseñar y desarrollar actividades contextualizadas y recursos educativos para mejorar la competencia digital del alumnado, especialmente las referidas al pensamiento computacional, los lenguajes de programación y la robótica.

- Propuesta de mejora: PRO1. Promover el diseño y desarrollo de actividades con los recursos disponibles en el centro (robots, lego spike, etc.).

- Objetivos de la PGA: Planes y programas

3.11.1. SALUD. Ofrecer sesiones informativas sobre salud.

- Propuesta de mejora: PRO1. Buscar nuevas opciones de colaboración de entidades (oftalmología, higiene postural...).

- Objetivos de la PGA: Planes y programas

3.12.1. ACOGIDA. Finalizar el plan de acogida de los docentes que se incorporan al centro.

- Propuesta de mejora: PRO1. Crear el plan en formato digital (Genially o similar).

- Objetivos de la PGA: Planes y programas

3.13.1. COMUNICACIÓN. Conformer un plan único con todas las estrategias de comunicación que se llevan a cabo en el centro (evaluación, informaciones, tutorías, etc.).

- Propuesta de mejora: PRO1. Crear un documento Word o similar. PRO2. Crear una versión digital del plan de comunicación.

- Objetivos de la PGA: Planes y programas

3.14.1. SOSTENIBILIDAD. Elaborar un plan de sostenibilidad con todas las estrategias que se llevan a cabo en el centro (consumo energético, reciclaje y reutilización, movilidad sostenible, etc.).

- Propuesta de mejora: PRO1. Crear un documento Word o similar. PRO2. Crear una versión digital del plan de sostenibilidad.

- Objetivos de la PGA: Planes y programas

3.14.2. SOSTENIBILIDAD. Realizar una evaluación de diagnóstico sobre la sostenibilidad del colegio.

- Propuesta de mejora: PRO1. Realizar una auditoría externa.

- Objetivos de la PGA: Planes y programas

3.14.4. SOSTENIBILIDAD. Implementar acciones y sistemas de gestión sostenible y responsable (luz, agua, materiales...).

- Propuesta de mejora: PRO1. Generalizar una gestión sostenible y responsable en el uso de recursos.

- Objetivos de la PGA: Planes y programas

3.14.7. SOSTENIBILIDAD. Crear un repositorio de recursos didácticos en materia de sostenibilidad.

- Propuesta de mejora: PRO1. Coordinar el uso de un espacio en TEAMS sobre sostenibilidad, donde albergar recursos educativos.

- Objetivos de la PGA: Planes y programas

3.15.3. RIESGOS. Actualizar y ejecutar el plan de emergencia del centro (Excel, simulacro, cartelería, software...).

- Propuesta de mejora: PRO1. Revisar y actualizar cartelería (señales, planos, etc.).

- Objetivos de la PGA: Planes y programas

3.15.5. RIESGOS. Implementar la campaña de promoción de la salud "Gana en salud: 12 meses, 12 temas".

- Propuesta de mejora: PRO1. Difundir esta campaña por diferentes vías (redes, web).
- Objetivos de la PGA: Planes y programas

3.15.7. RIESGOS. Formar al alumnado y personal usuario de servicios de aula matinal y comedor escolar.

- Propuesta de mejora: PRO1. Realizar un simulacro durante el servicio de aula matinal. PRO2. Realizar un simulacro durante el servicio de comedor.
- Objetivos de la PGA: Planes y programas

4.3.4. PRACTICUM. Mejorar el proceso de tutorización del alumnado de prácticas.

- Propuesta de mejora: PRO1. Reforzar el acompañamiento, desde la tutoría, especialmente en los primeros días de incorporación al centro.
- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

4.5.2. STARS. Fomentar el uso del carril bici en el barrio, con participación de empresas de la provincia.

- Propuesta de mejora: PRO1. Organizar actividades para el conocimiento del carril bici y el uso correcto del mismo.
- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

4.5.5. STARS. Expandir el programa STARS del colegio entre otros centros e instituciones.

- Propuesta de mejora: PRO1. Establecer sesiones informativas y de coordinación con otros centros de la ciudad, para expandir el carril bici y los beneficios del programa.
- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

C. Participación de Órganos Colegiados

En este apartado, los centros deberán seleccionar la fecha de la sesión de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora a estos órganos de gobierno y participación.

Fechas disponibles

Se muestran las fechas disponibles, el centro deberá seleccionar la fecha de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora.

- Consejo Escolar

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
27-06-2025	30-06-2025	12:00	ZONA 36-COMEDOR	Convocada	Ordinaria

- Claustro Profesores

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
26-06-2025	30-06-2025	9:30	ZONA 36-COMEDOR	Convocada	Ordinaria

D. Asesoramiento de Inspección

En este cuadro se darán indicaciones sobre aquellos aspectos más relevantes que considere la Inspección de Educación.

Asesoramiento de Inspección de Educación

Se muestran las observaciones/asesoría registrada por el Inspector del centro