

**INFORME INDIVIDUALIZADO DE TRASPASO DE INFORMACIÓN
ENTRE ESCUELAS INFANTILES (0-3 AÑOS) Y COLEGIOS DE INFANTIL Y PRIMARIA**

Alumno/a: _____ F. Nac.: _____

Escuela Infantil de origen: CENTRO INFANTIL/ LUDOTECA.....

C.I.P. destino: ISAAC ALBÉNIZ

CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL	CO NS EG UI DO	EN DE SA RR OL LO	NO CO NS EG UID O
- El cuerpo: imagen y salud. - El juego y la actividad en la vida cotidiana.			
1. Colabora o intenta vestirse y calzarse.			
2. Posee un desarrollo motor fino correspondiente a su edad: abre y cierra.			
3. Posee un desarrollo motor grueso correspondiente a su edad: corre, salta, sube y baja escaleras.			
4. Se muestra alegre y contento con el centro			
5. Expresa sus deseos, sentimientos y necesidades.			
6. Conoce el nombre de la educadora y de sus compañeros			
7. Colabora en tareas de orden del aula			
8. Respeta las normas de la clase			
9. Conoce su sexo			
10. Distingue algunos elementos de su cuerpo			
11. Come solo / es capaz de comer solo			
12. Controla esfínteres			
13. Realiza tareas básicas de aseo personal (cara, manos)			
OBSERVACIONES:			
CONOCIMIENTO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO	CO NS EG UI DO	EN DE SA RR OL LO	NO CO NS EG UID O
- Acercamiento al mundo natural. - Participación en la vida cultural y social.			
1. Conoce objetos y dependencias de la escuela			
2. Se orienta en dichas dependencias			
3. Relaciona las prendas de vestir con las distintas partes del cuerpo			
4. Respeta el entorno			



Castilla-La Mancha



5. Diferencia y compara objetos en función de:			
- Su textura: suave – no suave			
- Su situación: dentro – fuera			
- Su tamaño: grande – pequeño			
- Su cantidad: muchos – pocos			
6. Conoce algunas nociones temporales:			
- Deprisa – depacio			
- Ahora – después			
7. Está familiarizado con algunas tradiciones (Navidad, carnaval, etc.)			
8. Se relaciona con sus compañeros y compañeras			
9. Utiliza expresiones de saludo: hola y adiós			
10. Disfruta y participa en las actividades en grupo			
11. Comparte sus juguetes			
12. Muestra conductas acordes con la situación			
OBSERVACIONES:			
LENGUAJE: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN			
- Lenguaje verbal	CO NS EG UI DO	EN DE SA RR OL LO	NO CO NS EG UID O
- Lenguajes creativos			
- Lenguaje de las tecnologías de la información y la comunicación			
1. Conoce y diferencia algunos colores			
2. Distingue y reconoce objetos iguales			
3. Diferencia entre sonido y silencio			
4. Progresa en su vocabulario / comprensión – expresión			
5. Comprende órdenes sencillas			
6. Rasga y arruga papel, modela y garabatea			
7. Utiliza expresiones de dos o tres palabras			
8. Se interesa por el nombre de las cosas			
9. Conoce el nombre de los objetos habituales			
OBSERVACIONES:			

Firma del tutor/a

CENTRO INFANTIL/ LUDOTECA